



Oczko



NR 4 (kwiecień)

Rekolekcje

Tematem rekolekcji był Pan Jezus i jego cierpienie. Rekolekcje trwały 3 dni i prowadził je Ksiądz Adrian.

Śpiewaliśmy o sianiu ziarna, dotykaliśmy ziarna i również dotykaliśmy ran Pana Jezusa na krzyżu.

Pierwszego dnia odwiedziły nas przedszkolaki i wyklejaliśmy z nimi owieczki. Wyszły piękne puchate owieczki ☺

We wtorek mieliśmy spowiedź i byliśmy na Mszy świętej w naszym parafialnym kościele. Potem poszliśmy do restauracji Valde Bene na śniadanie Wielkanocne. Po życzeniach i objedzeniu się smakołykami świątecznymi, znaleźliśmy zajaczkę ☺

Katarzyna Gałązka i Nikola Łukaszewicz



KALENDARZ IMPREZ I UROCZYŚCI

na miesiąc maj w roku szkolnym 2014/2015

W maju odbędą się Zawody na AWF. Kiedy? Zobaczmy! ☺

Natomiast na pewno 26 maja uściskamy mocno nasze mamy, bo będziemy obchodzić ich święto!

OCZKO 4/2015



Kuchcikowo

Sałatka z biedronkami

Tego potrzebujesz:

- 10 plastrów sera żółtego
- 5 średnich pomidorów
- czarne oliwki
- ziarna pieprzu
- listki sałaty
- akcesoria do wycinania kształtów z żywności (okrągłe)

Sposób przygotowania:

1. Z plastrów sera żółtego **wytnij koła** i ułóż je na sałacie.
2. **Pomidory przekrój wzdłuż na połówki, a jedną z części natnij u dołu** tak, by przypominała skrzydełka biedronki.
3. **Część oliwek przekrój w poprzek na pół** i ułóż je u góry – będą główkami.
4. **Drugą część pokrój w plasterki i ułóż je wokół pomidora**, tak jak nóżki owada.
5. **Ziarenka pieprzu wetknij w pomidora** i zrób z nich kropki.

http://polki.pl/kuchnia_salatki_przepis.html?cbr_id=10266



Powitanie wiosny

23 marca powitaliśmy wiosnę. Rano wesoło, podzieleni na cztery grupy wyklejaliśmy płatki, by potem pani Lidka Koralewska stworzyła z nich piękne kwiaty. Wysły nam rewelacyjnie!

Po śniadanku, najedeni i pełni sił wyszliśmy do ogrodu, by bawić się dalej. Podzieleni na trzy grupy otrzymaliśmy pierwsze zadanie i gdy uzupełniliśmy opowiadania, otrzymaliśmy mapę, listę i ... Rozpoczęły się podchody ☺

Wszystkie grupy dzielnie się spisały i w nagrodę otrzymały słodkości ☺

Po obiedzie pan Andrzej, czyli Marszałek Sejmiku Uczniowskiego otworzył obrady, które miały na celu stworzenie „Zasad Zabawy I Pracy W Ogrodzie”. Każda klasa, przedstawiła swoje propozycje ww. zasad. Po burzliwej naradzie, ustaliliśmy listę zasad, która została spisana i zawieszona na tablicy korkowej nad schodami ☺

Z serii Duszek przedstawia...

Jakie psy wykorzystuje się w dogoterapii?

Pies wykorzystywany w dogoterapii musi być zdrowy, utrzymany w czystości, spokojny, posłuszny, lubić dzieci i zajęcia z nimi. Takiemu psu terapia z dzieckiem sprawia przyjemność i w efekcie stanowi on doskonałą pomoc w czasie zajęć terapeutą.

Jaki pies?

Psy muszą lubić dzieci i zajęcia z nimi. Powinny być zdrowe, utrzymane w czystości, aby ich sierść była miła w dotyku, a pod względem zachowania – spokojne i posłuszne, przygotowane do pracy terapeutycznej. Powinny też wzbudzać zaufanie, zwłaszcza u dzieci, które z nimi przebywają.

Najlepsze są te, które lubią zwinąć się w kłębek na podłodze podczas czytania lub długo i cierpliwie trzymać pyszczek na dziecięcych kolanach, i oczywiście typowe „kanapowce”.

Co czuje pies?

Większość psów naprawdę cieszy się, gdy spędza czas ze swoim właścicielem i przyjaciółmi, gdy czuje miłość, odpoczywa i słucha miłego głosu, i cieszy się z otrzymywanych smakołyków.

Ważne jest, by nie zmuszać żadnego psa do udziału w zajęciach. Pies nie jest zabawką, maszyną – jest istotą z własnymi potrzebami, upodobaniami, które należy brać pod uwagę za każdym razem. Kiedy pies jest zmęczony, kręci się lub stara się często podnosić,

robimy przerwę, idziemy z psem na krótki spacer lub dajemy wodę do picia.

On się tylko koncentruje

Czasami zajęcia muszą się skończyć wcześniej, bo pies ma zły dzień. Dzieci to rozumieją. Kiedy pies zaśnie podczas czytania, można powiedzieć, że on tylko przymknął oczy, aby się móc lepiej skoncentrować (gorzej gdy pies zacznie chrapać, wtedy takie tłumaczenie nie przejdzie).

Aniu, wytłumacz to pieskowi

Pies doskonale pomaga w porozumiewaniu się. Prowadzący może mówić za psa lub o psie, aby robić uwagi na temat wymowy lub zrozumienia czytanego tekstu.

<http://medycyna-alternatywna.wieszjak.polki.pl/zooterapia/281998,2,Jakie-psy-wykorzystuje-sie-w-dogoterapii.html>

