

Regulamin organizacji i dokumentowania zajęć Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka w Niepublicznej Szkole Podstawowej „Zawsze Razem”

1. Podstawa prawna

- z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Art. 128, ust. 5).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz.U. 2017, poz. 1635).

2. Cele wczesnego wspomagania rozwoju

- Pobudzenie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka, od chwili wykrycia niepełnosprawności do czasu podjęcia nauki w szkole.
- Wielokierunkowa stymulacja zaburzonych funkcji rozwojowych.
- Pomoc rodzinie w akceptowaniu niepełnosprawności dziecka.
- Wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicem a dzieckiem.
- Zapobieganie ewentualnym przyszłym niepowodzeniom dziecka w nauce szkolnej.
- Przygotowanie dziecka do kontynuacji nauki na dalszych etapach edukacyjnych.

3. Uczestnicy zajęć

- Dzieci w wieku od 0 do 6 lat lub do chwili podjęcia nauki w szkole, kwalifikowane na podstawie:
 - opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.

ORGANIZACJA POMOCY

- 1) Złożenie do Dyrektora Szkoły wniosku dotyczącego zorganizowania zajęć Wczesnego Wspomagania Rozwoju (dalej WWR) wraz z oryginałem opinii oraz oświadczenia rodzica o tym, że dziecko nie korzysta z zajęć WWR w innej placówce.
- 2) Dyrektor powołuje Zespół Wczesnego Wspomagania Rozwoju (dalej Zespół lub Zespół WWR). Prace Zespołu koordynuje Dyrektor Szkoły lub powołany przez niego nauczyciel.
- 3) Zespół proponuje rodzaj zajęć specjalistycznych oraz ich wymiar dostosowany do potrzeb dziecka.
- 4) Zajęcia w ramach wczesnego wspomagania rozwoju są przeprowadzane indywidualnie z dzieckiem i jego rodziną.

4. Realizacja zajęć

- Miejsce prowadzenia zajęć ustala Dyrektor Szkoły.
- Szkoła posiada gabinet logopedyczny, sale rehabilitacyjne, gabinet psychologa, sale do zajęć.
- Sprzęt oraz pomoce dydaktyczne są dostosowane do potrzeb psychofizycznych dzieci.
- Dyrektor, w miarę zapotrzebowania i posiadania środków finansowych, uzupełnia bazę pomocy dydaktycznych.

- Zajęcia z dziećmi odbywają się według ustalonego przez osobę prowadzącą harmonogramu.
- O sposobie prowadzenia zajęć, doborze metod i środków dydaktycznych decyduje terapeuta.
- Dziecko bierze udział w zajęciach bez obecności rodzica, chyba że terapeuta zdecyduje inaczej.
- Zajęcia są realizowane od początku września do końca czerwca. W lipcu i sierpniu, ferie zimowe oraz przerwy świąteczne zajęcia nie są realizowane.

5. Nieobecność na zajęciach

- Rodzic powinien uprzedzić osobę prowadzącą zajęcia o nieobecności dziecka.
- Zajęcia wynikające z nieobecności dziecka nie podlegają odpracowaniu. Osoba prowadząca pozostaje wówczas w gotowości do zajęć.
- Zajęcia wynikające z nieobecności nauczyciela podlegają odpracowaniu, jeżeli nieobecność nie jest powiązana ze zwolnieniem lekarskim, urlopem, dniem ustawowo wolnym od pracy.

6. Formy terapii

W ramach pracy Zespołu WWR stosowane są następujące formy terapii:

- 1) indywidualne i/lub grupowe zajęcia z dziećmi;
- 2) porady;
- 3) konsultacje;
- 4) instruktaże;
- 5) spotkania z rodzicami.

7. Członkowie Zespołu Wczesnego Wspomagania Rozwoju

W skład Zespołu WWR wchodzi osoby posiadające przygotowanie do pracy z małymi dziećmi o zaburzonej psychoruchowość:

- 1) pedagog posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności dziecka;
- 2) psycholog;
- 3) logopeda/neurologopeda;
- 4) rehabilitant;
- 5) inni specjaliści – w zależności od potrzeb dziecka i jego rodziny.

8. Zadania Zespołu WWR

- Ustalenie na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, kierunków i harmonogramu działań w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju i wsparcia rodziny dziecka.
- Opracowywanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania, z uwzględnieniem działań wspomagających rodzinę dziecka w zakresie realizacji programu, koordynowania działań specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem oraz ocenianie postępów dziecka.
- Analizowanie skuteczności pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie, wprowadzanie zmian, stosownie do potrzeb dziecka oraz planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania.

- Współpraca z rodzicami dziecka.

9. Dokumentacja Zespołu WWR

- Zespół dokumentuje działania prowadzone w ramach indywidualnego programu wczesnego wspomagania rozwoju.
- W skład dokumentacji dziecka objętego wczesnym wspomaganiem rozwoju wchodzi:
 - opinia o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju wydana przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną;
 - karty obserwacji;
 - kwestionariusz/wywiad z rodzicem;
 - indywidualny program wczesnego wspomagania rozwoju dziecka;
 - dziennik zajęć prowadzony indywidualnie dla każdego dziecka;
 - regulamin organizacji wczesnego wspomagania rozwoju;
 - harmonogram organizacji zajęć;
 - dokumenty ukazujące przebieg rozwoju dziecka.